

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



Т.В. Гайворонская

«26» октябрь 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И  
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ**

среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов  
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.03 «Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н; с учётом учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Разработчики рабочей программы:**

Л.Н. Елисеева – заведующий кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор,  
И.Г. Малхасян - к.м.н., доцент, доцент кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от «18» октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

## **Часть 1 (профилактика неинфекционных заболеваний)**

Производственная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППСЗ. Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации. Необходимо научить будущего специалиста, грамотно и умело выполнять профессиональные задачи. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Производственная практика проводится после изучения ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»,

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» и предполагает знакомство с работой участково - территориальных поликлиник.

Практика проводится под контролем руководителей практического обучения от организации и ККБМК, квалифицированных медицинских сестер.

В ходе производственной практики осуществляются следующие виды работ:

1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведение иммунопрофилактики;
- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;

2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях

3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний

5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.

Во время прохождения практики студенты заполняют дневник практики, который контролируется руководителями с выставлением оценки ежедневно.

По окончании практики составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональных компетенций, соблюдение основ деонтологии. Ставится итоговая оценка по пятибалльной шкале.

Характеристика заверяется печатью медицинской организации.

Общее количество часов для прохождения 1 части производственной практики составляет 36 часов (1 неделя), что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в участково – территориальных поликлиниках.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа направлена на реализацию Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г., № 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 N 69452), приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, что обусловлено актуализацией вопросов здорового образа жизни

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их

	<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05, Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</p>

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ВД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового



		<p>образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические</li> </ul>

	при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	проводить вакцинацию населения	- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>		<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>		<b>36</b>
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	

### 1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Ботаника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

<b>Тема 1.;</b>	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: – участие в проведении профилактических осмотров; – участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; – проведение иммунопрофилактики; – проведение гигиенического воспитания различных групп населения	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5
<b>Тема 2.</b>	Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5
<b>Тема 3.</b>	Проведение санитарно-просветительных мероприятий по профилактике не инфекционных заболеваний	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5
<b>Тема 4.</b>	Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5
<b>Тема 5.</b>	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5

	помощи		
<b>Тема 6..</b>	знакомство с работой участково - территориальных поликлиник	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5
<b>Итоговый контроль</b>		<b>2</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БОТАНИКА

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основы профилактики, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные.

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики:

- весы напольные для измерения массы тела взрослых;
- ростомер вертикальный для измерения роста взрослых;
- сантиметровая лента;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- секундомер;
- анализатор уровня глюкозы крови портативный с тест-полосками;
- емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов;
- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов;
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи;
- муляжи, фантомы.

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря,

помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

**Образцы документации медицинских учетных форм:** контрольная карта диспансерного наблюдения - форма ОЗО/у, медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях больного.

- форма 025/у, талон пациента, пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях больного - ф.025-01 /у

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы дисциплина «Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (и профессиональных) компетенций обучающихся.

**3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, учебное пособие. - РнД.: Феникс, 2019, 2020 гг.

2. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий, учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2022 гг

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

2. Сайт национального проекта «Здоровье» [Электронный ресурс]. URL: [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru)

3. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

4. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru>

**3.2.3 Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины «Производственная практика по проведению мероприятий по**

профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс], М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.

2. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г

3. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс]/ Ушакова Ф.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.

4. Игнатова Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

5. Иванова Н.В. и др. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс], М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. 19

6. Сметанин В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.

**Медицинские журналы** «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра», «Сестринское дело».

Приказы Министерства здравоохранения РФ:

1. Федеральный закон РФ от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2022 года № 168н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-социальной помощи населению» N 543н от 15 мая 2012 г

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 ноября 2020 г. N 1207н «Об утверждении учетной формы медицинской документации N 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности N 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления»

6. Приказ Минздрава РФ от 06 декабря 2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

7. Методические указания МУ 3.3.1889-04 от 4 марта 2004 года «Порядок проведения профилактических прививок».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.2003 г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и

учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.06.06 г. № 490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой».

10. Приказ Минтруда РФ, Минздрава РФ от 31.12.2020 № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

11. Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными 20 производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2021 г. N 698н «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК. 3.1. Консультировать население по вопросам	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их	Экспертное наблюдение, выполнения практических

профилактики	<p>индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>работ</p> <p>Зачет по профессиональному модулю с оценкой</p>
ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение, выполнения практических работ
ПК.3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Дифференцированный зачет по профессиональному модулю
ПК.3.4. Проводить Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение, выполнения практических работ



заболевания		
ПК 3.5. Участвовать в Иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Дифференцирован ный зачет по профессионально му модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение, выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессионально й деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Дифференцирован ный зачет по профессионально му модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение, выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Дифференцирован ный зачет по профессионально му модулю

социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение, выполнения практических работ

### **Критерии оценивания:**

#### **Оценка «отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

#### **Оценка «хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете: - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

#### **Оценка «неудовлетворительно»:**

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
  - не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов с существенными нарушениями;
  - несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;
  - демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.